# Scuola……………………………………………………………………………….

Anno scolastico…………………………………..

##### **PROPOSTA NUOVA ADOZIONE DI LIBRO DI TESTO**

Insegnante: prof. …………………………………………………….

Classe: ……………………… Materia: **RELIGIONE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ISBN | AUTORE | TITOLO | VOLUME | EDITORE | PREZZO |
| 978-88-10-61462-4978-88-10-61463-1978-88-10-61446-8 | Pier Luigi CabriAdriano Rocca | Popoli Religioni CiviltàEdizione in 3 volumi | Volume 1 Volume 2Volume 3 | Edizioni DehonianeBologna | € 9.00€ 9.00€ 9.00 |

RELAZIONE PER NUOVA ADOZIONE

Il testo ***Popoli Religioni Civiltà* in 3 volumi** è una proposta completa per l’Insegnamento della religione cattolica (IRC) nella scuola secondaria di 1° grado che privilegia l’attenzione alle **dimensioni interculturale e interreligiosa**, attraverso il **confronto** e il **dialogo** con **altre religioni e culture**.

Il corso favorisce uno **studio** e una **conoscenza delle religioni non cristiane non avulso dalla trattazione corrente** (come a volte accade, soprattutto quando sono trattate in parti del volume “dedicate” o addirittura in volumetti separati), ma integrato e il più possibile organico ad essa. Questo favorisce anche una **maggiore inclusività nei confronti degli alunni non italiani** che possono trovare nel testo riferimenti alla religione e alla cultura da cui provengono o nella quale si radica la storia della loro famiglia.

La proposta è suddivisa in 3 volumi, per un totale di 15 Sezioni, ciascuna divisa in Unità. In ciascuna Unità vengono offerti spunti e strumenti tesi a favorire la partecipazione attiva e coinvolgente sia del gruppo classe sia del singolo allievo, con pagine che offrono suggerimenti per la didattica cooperativa e sono corredate da **indicazioni di carattere bibliografico e filmografico**. A queste si aggiungono le indicazioni per i **compiti di realtà**, sviluppati a partire da un argomento specifico il più possibile legato all’esperienza e alle **competenze acquisite dai ragazzi**. Ampio spazio viene dato alla **dimensione interdisciplinare**. I numerosi riferimenti alla Storia civile, all’Arte, alla Letteratura, al Cinema permettono agli alunni di stabilire collegamenti tra i vari ambiti del sapere, traendo dalle singole discipline valori e ricchezza per la propria crescita, riservando una particolare attenzione alla dimensione religiosa.

Per gli **alunni con Bisogni Educativi Speciali** (BES), vengono proposti percorsi per immagini e mappe concettuali con caratteri ad alta leggibilità, che sono integrati in modo da favorire una didattica inclusiva e non discriminante. Sul DVD in dotazione all’insegnante e scaricabile online dl sito www.edbscuoadigitale.it è presente **l’audiolibro completo**, anch’esso pensato in particolare per gli alunni con Bisogni Speciali.

Fanno parte del progetto:

* Il **Laboratorio multimediale**, scaricabile dal sito [www.edbscuoladigitale.it](http://www.edbscuoladigitale.it),ottimizzato per tablet o smartphone.
* L’**eBook plus** scaricabile da [www.scuolabook.it](http://www.scuolabook.it) (uno per ogni volume)
* Una **Guida per l’insegnante** ricca di sussidi e spunti di approfondimento.

Il testo *Popoli Religioni Civiltà*, impostato secondo i criteri indicati nei «Traguardi e Obiettivi di apprendimento» dell’11 febbraio 2010, e classificato come libro di **tipo B** (libro di testo in versione cartacea e digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi) secondo il decreto ministeriale 781 del 27 settembre 2013, vuole offrire agli alunni una valida opportunità per crescere dal punto di vista umano, culturale, spirituale e sociale.

Data L’INSEGNANTE

 …………… ………………………………….